

|                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
| Положение<br>о системе обучения | Пл 02-2023 (2) |
|                                 | стр. 17 из 27  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**Отчет наставника о результатах работы лица,  
в отношении которого осуществлялось наставничество**

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке наставничества в ГБУЗ «КККД»

(Ваши Ф.И.О.)

(Ф.И.О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Ваши ответы помогут при определении степени готовности лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, к самостоятельному выполнению должностных обязанностей, выявлению эффективных методов обучения и наиболее типичных трудностей, с которыми сталкивается Работник на новом месте работы.

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

| Вопрос                                                                                                                                                                                        | Оценка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?                                  |        |
| 2. Насколько точно исполнялись Ваши рекомендации лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество?                                                                                   |        |
| 3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?                                                                                        |        |
| 4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?                                                                                        |        |
| 5. Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству? |        |
| 6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?                                                                  |        |
| 7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового Работника при прохождении наставничества?<br>(расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из параметров):      |        |
| 1. Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми                                                                                                                                   |        |

|                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| Положение<br>о системе обучения | СМК Пд 02-2023 (2) |
|                                 | стр. 18 из 27      |

|                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| правилами поведения                                                                                                                           |  |
| 2. Освоение практических навыков работы                                                                                                       |  |
| 3. Изучение теории, выявление пробелов в знаниях                                                                                              |  |
| 4. Освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства                                                                      |  |
| 8. Какой из используемых выше методов обучения вы считаете наиболее эффективным (расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов):         |  |
| 1. Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте          |  |
| 2. В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону        |  |
| 3. Личные консультации в заранее определенное время                                                                                           |  |
| 4. Личные консультации по мере возникновения необходимости                                                                                    |  |
| 5. Поэтапный совместный разбор практических заданий                                                                                           |  |
| 9. Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы? |  |

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

---

---

---

---

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок "+"):

| Общий личностный потенциал |         |                       |         |                    |                    |        |                       |
|----------------------------|---------|-----------------------|---------|--------------------|--------------------|--------|-----------------------|
| очень<br>высокий           | высокий | достаточно<br>высокий | средний | посредствен<br>ный | довольно<br>низкий | низкий | близкий к<br>нулевому |
|                            |         |                       |         |                    |                    |        |                       |

|                                 |
|---------------------------------|
| _____ / _____                   |
| (подпись) (расшифровка подписи) |

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.